

SUPUESTO 1

Duración: 1 hora y 30 minutos

Indicaciones:

Responda de forma razonada y clara a las siguientes preguntas. Justifique cada respuesta utilizando, cuando proceda, referencias normativas, teóricas o técnicas del ámbito de la Audición y Lenguaje.

Está destinado como maestro/a de Audición y Lenguaje en un CEIP 1 de línea dos de nueva creación que cumple con la normativa en materia de accesibilidad, itinerando con un CEIP 2 de seis unidades. De entre el alumnado que recibe intervención por su parte, destacan:

Pregunta 1. Juan, un alumno de siete años escolarizado en el CEIP 1, presenta trastornos de la articulación, comete diferentes errores.

- Defina el concepto de trastorno de articulación y diferéncielo de los trastornos fonológicos
- Clasifique los errores articulatorios según su naturaleza y proporcione un ejemplo de cada tipo.
- Explique los criterios básicos para el diagnóstico diferencial entre dislalia funcional y disglosia.
- Define y justifica la composición del órgano de gobierno unipersonal del centro y la duración de su mandato.

Pregunta 2. Un alumno de 3º de educación primaria escolarizado en el CEIP 2 que presenta alteraciones de la fluidez verbal que se manifiestan desde los cuatro años.

- Describa las principales características de la disfluencia evolutiva y la tartamudez
- Enumere al menos tres manifestaciones lingüísticas presentes en este alumnado
- Describe un modelo explicativo integrador de la disfemia
- Describe la composición del Consello escolar de este centro

Pregunta 3. Un alumno con trastornos de la voz cuyas cualidades se ven afectadas de manera significativa después de tiempos de ocio.

- Defina los principales tipos de disfonías según su etiología.
- Mencione tres signos de alarma que pueden indicar la presencia de un trastorno vocal en un niño en edad escolar.
- Explique medidas preventivas de higiene vocal que deben promoverse en el contexto educativo.
- Explique los criterios para determinar la modalidad de escolarización más adecuada para un alumno con necesidades educativas especiales vinculadas a un trastorno grave del lenguaje.

Pregunta 4. En cuanto al proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas de este alumnado

- a) Describa el proceso de evaluación del alumnado con posibles alteraciones del habla, incluyendo los instrumentos más comunes.
- b) Se solicita la evaluación psicopedagógica de un alumno con nee en el CEIP 1. Enumera los motivos que pueden justificar dicha evaluación
- c) Un alumno de 3º de primaria se detecta, tras la evaluación inicial. la presencia de diferentes errores en la lectoescritura. Justifica en que consiste la evaluación inicial, el papel del Departamento de orientación y cuales son las fuentes de recogida de la información concluyente en dicha evaluación.