

ANEXO DEL TEMA 9

CURSO 2024/25

1.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA (se puede añadir al subapartado 2.2)

La elección y utilización por parte del docente de uno o varios de los recursos que tiene a su disposición vienen determinadas por ciertas variables del proceso de enseñanza-aprendizaje (complejidad de la tarea, requerimientos organizativos, número de alumnos/as, material disponible...).

En función de la dificultad de la tarea, se suele hablar de **estrategias globales y analíticas**. Generalmente se utilizan las globales en tareas simples de baja organización, y las analíticas en tareas complejas de alta organización. A continuación se explican con más detalle:

- **Global:** consiste en la presentación y realización de la tarea (del modelo) en su totalidad. Puede ser:
 - **Global pura:** es la ejecución total de la tarea a la velocidad normal. Por ejemplo, llevar a cabo una voltereta adelante.
 - **Global con polarización de la atención:** se realiza la tarea en su totalidad, pero incidiendo en algún aspecto de la ejecución. Por ejemplo hacer la voltereta adelante, pero prestando especial atención al impulso inicial con las piernas.
 - **Global con modificación de la situación real:** la tarea se efectúa por completo, pero modificando las condiciones de ejecución para facilitar el aprendizaje. Por ejemplo, realizar la voltereta adelante en un plano inclinado, con el fin de conseguir un mejor aprendizaje.

- **Analítica:** se identifican una serie de partes o componentes en el modelo y se procede a la enseñanza por separado de ellos. Puede ser:
 - **Analítica pura:** la tarea se descompone en partes, las cuales se ejecutan separadamente, comenzando por el elemento considerado de mayor importancia. Por ejemplo, si el salto de longitud tiene 4 fases (carrera, batida, vuelo y caída), se podría llevar a cabo primero la batida, después la caída, el vuelo y la carrera.
 - **Analítica progresiva:** se comienza por la práctica de la primera parte de la tarea, y después se van añadiendo las demás, hasta su ejecución global. En el caso anterior, primero se realiza la carrera, después la carrera y la batida, después la carrera, la batida y el vuelo, y finalmente todo el gesto completo.
 - **Analítica secuencial:** las partes de la tarea se efectúan aisladamente en el orden correspondiente a la ejecución global, en función de la secuencia temporal. En el ejemplo del salto de longitud, primero se hace la carrera aisladamente; después solo la batida; después solo el vuelo; seguidamente solo la caída, para realizar al final la tarea completa.

